

# **ACTA DE ADJUDICACIÓN DEL XXII PREMIO SANTILLANA DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS**

*Leer para escribir: educación y vida*

## **INTRODUCCIÓN**

La sociedad actual reconoce la importancia de la lectura y de la escritura como procesos dinámicos y creativos que contribuyen al desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes. Desde la Fundación Santillana para Iberoamérica y la Fundación Santillana a nivel global, se ha tenido como principal misión contribuir a la mejora y extensión de la educación y la cultura, con la lectura y la escritura como sus pilares fundamentales.

A través de la lectura se accede a nuevos mundos, a distintas maneras de ver la vida, a nuevas formas de relacionarse, a la expresión que otros seres humanos realizan de sus sentimientos; y, por supuesto, al conocimiento compartido elaborado por la humanidad... El acto de leer se convierte en un espacio privilegiado de creación individual y colectiva, que va moldeando la percepción de quien lee. Cuando se lee se activan procesos de ampliación del vocabulario, y de consolidación de formas gramaticales; pero sobre todo se activa la necesidad de relacionarnos con los demás. El discurso aparece como una consecuencia natural de haber leído; y las palabras dichas y escritas, surgen como vehículos de expresión de nuestra propia concepción de la vida.

Diversos estudios demuestran que el desarrollo de la competencia lectora en los estudiantes, es el antecedente más fiable para prever su éxito escolar y su bienestar en la edad adulta, más que la simple acumulación de años de escolaridad. Un enfoque orientado a leer para aprender más que aprender a leer, que reivindica la interpretación y reflexión a partir del texto y que invita a servirnos de la lectura para lograr objetivos vitales.

En el año 2016 el Premio Santillana de Experiencias Educativas convoca a

todos aquellos líderes de la comunidad educativa comprometidos con el desarrollo de procesos novedosos y activos de promoción de la lectura y de la escritura, como procesos de vida, más allá de su concepción instrumental.

## **EQUIPO DE LECTURA Y SELECCIÓN DE SEMIFINALISTAS**

Se conformó un equipo integrado por los siguientes especialistas:

**Nicolás Arias:** Psicólogo de la Universidad Nacional de Colombia y Magíster en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional.

**Andrés Henao:** Máster en Educación y Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona.

**Mauricio Salgado:** Ingeniero Industrial de la Universidad de Pittsburgh

## **ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS PRESENTADAS**

Se evaluaron 266 experiencias procedentes de 107 Ciudades, 25 Departamentos, presentadas por 191 colegios públicos, 70 colegios privados y 5 colegios en Convenio.

Se verificó el contenido del documento de presentación de cada experiencia, y de sus anexos, valorando los siguientes criterios:

- ¿Se ajusta a la temática del XXII Premio Santillana?
- ¿La estructura de la experiencia refleja solidez pedagógica y conceptual?
- ¿Es coherente la propuesta?
- ¿La experiencia expresa la posibilidad de ser replicada?
- ¿Demuestra tener impacto en la comunidad educativa?
- ¿Cuál es el nivel de logro de los objetivos?
- ¿La experiencia es innovadora?
- ¿La experiencia está integrada al diseño curricular de la institución?

## **D.JURADO**

El **Jurado del Premio Santillana** estudió individualmente las experiencias semifinalistas y en sesión plenaria definió los cinco finalistas del año 2016.

Los integrantes del jurado son:

Doctora Vicky Colbert, Presidenta de la *Fundación Escuela Nueva: Volvamos a la gente*.

Padre Mauricio Galeano, Presidente de CONACED Nacional.

Doctor José Fernando Ocampo, Experto en educación.

Doctor Nepo Torres, Experto en educación.

Doctor Juan Carlos Bayona, *Rector Gimnasio Los Pinos*.

Doctor Gonzalo Arboleda Palacio, *Presidente de la Fundación Colombia Excelente*.

Hermano Carlos Gabriel Gomez, *Rector de la Universidad de la Salle*

Son miembros de honor del Jurado:

Doctor Belisario Betancur, Presidente de la Fundación Santillana para Iberoamérica.

Doctor Alberto Polanco, Director General de Santillana Colombia.

Son jurados temáticos en el año 2016:

Fabio Jurado, investigador de la Universidad Nacional de Colombia

Celso Román, escritor colombiano.



## **SEMIFINALISTAS**

A partir de los resultados de la valoración y análisis del equipo de lectores se establecieron diez semifinalistas:

## **ADJUDICACIÓN**

El jurado se reunió el día martes 11 de octubre de 2016 y adjudicó los cinco primeros puestos. La mención en redes sociales se eligió por votación del público mediante proceso realizado en facebook entre los días 6 y 18 de octubre de 2016.

Los colegios e instituciones educativas de los cinco primeros puestos y de la experiencia más votada en redes sociales, reciben una biblioteca escolar con un valor estimado de 20 millones de pesos, donada por la Editorial Santillana S.A.S y Richmond S.A y que será entregada antes de finalizar el presente año escolar.

Los autores semifinalistas reciben una mención especial otorgada por la Fundación Santillana para Iberoamérica.

### **Mención especial semifinalista**

Iván Eduardo Triana Bohórquez  
Centro Educativo Amigos de la Naturaleza  
Bogotá D.C.  
Experiencia: La lectura, el mejor aliado de un emprendedor

### **Mención especial semifinalista**

Magda Juliana Cedeño González  
Colegio Hispanoamericano  
Cali, Valle del Cauca  
Experiencia: Leer para escribir, escribir para filmar

### **Mención especial semifinalista**

Rosa Elena Gómez Serrano

Colegio Nueva Constitución I.E.D.  
Bogotá D.C.  
Experiencia: Leer y escribir una aventura divertida

### **Mención especial semifinalista**

Jacob Vargas Arteaga y Lizmery Navarrete Calao  
Institución Educativa Junín  
San Bernardo del Viento, Córdoba  
Experiencia: Los entornos digitales: Su influencia en los procesos de lectura y escritura

### **Mención especial semifinalista y experiencia más votada en redes sociales con 1.339 votos recibidos**

Virginia Nilka Pimienta Arpushana  
Institución Educativa Alfonso López Pumarejo. Sede Juyasirain  
Uribia, La Guajira  
Experiencia: Estrategias metodológicas apoyadas en empaques vacíos para el desarrollo de la competencia de lectura y escritura en básica primaria.

### **Los galardonados en el XXII Premio Santillana son:**

#### **Quinto puesto**

Henry Buitrago Alba y John Alexander Rentería Gómez  
Institución Educativa Andrés Páez de Sotomayor  
Bucaramanga, Santander  
Experiencia: Memoria e Identidad para el Post-Conflicto  
Los autores reciben un premio de un millón de pesos.

#### **Cuarto puesto**

Elizabeth Tintinago Palechor  
Institución Educativa Antonio Nariño  
Fuentedeoro, Meta  
Experiencia: Formando líderes a través de la lectura  
La profesora Tintinago recibe un premio en efectivo de un millón de pesos.

### **Tercer puesto**

María Helena Usma Quintero  
Institución Educativa Avelino Saldarriaga  
Itagüí, Antioquia

Experiencia: Laboratorio de letras

La profesora Usma recibe un premio en efectivo de dos millones de pesos.

### **Segundo puesto**

Víctor Joemir Méndez Almanza  
Institución Educativa El Bagre  
El Bagre, Antioquia

Experiencia: Río de palabras

El profesor Méndez recibe un premio en efectivo de cuatro millones de pesos (4.000.000) y una pasantía en España cortesía de la Fundación Carolina.

### **Primer puesto**

Diana Isabel Pérez Vivas y Daniel Ortiz Díaz  
Colegio Jorge Soto del Corral I.E.D.  
Bogotá D.C.

Experiencia: Pequeños ciudadanos cuentan

El primer puesto recibe un premio en efectivo de siete millones de pesos (7.000.000) y una beca otorgada por la Universidad de la Rioja.

En constancia se firma en Bogotá el día 19 de octubre de 2016.



<p><b>Belisario Betancur</b> Presidente Fundación Santillana para Iberoamérica</p>	<p><b>Gonzalo Arboleda Palacio</b> Secretario Jurado del Premio Santillana</p>
--	--