

EL SEMBRADIO.

ACTA DE ADJUDICACIÓN DEL XX PREMIO SANTILLANA DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

Educación para la paz La escuela, espacio vital para el diálogo, la reconciliación y el perdón.

A. INTRODUCCIÓN.

A raíz del inicio de los diálogos entre el Gobierno Nacional y las FARC en la Habana, hace más de un año en Colombia se ha empezado a hablar de la finalización del conflicto y la construcción de la paz. La paz, más que ausencia de guerra, es una experiencia individual que se conquista desde el interior de uno mismo, y que, luego, se exterioriza hacia el tejido social hasta convertirse en parte integral de cada persona.

La escuela colombiana ha estado implicada siempre en los temas del conflicto y de la paz, allí se han llevado a cabo reflexiones e investigaciones acerca de la historia de la violencia, al igual que extensos análisis para entender la dinámica de la misma y su contribución a la paz y al desarrollo social del país.

El Premio Santillana de Experiencias Educativas en su Vigésima Edición, quiere rescatar aquellas prácticas que las instituciones educativas hayan adelantado para sembrar y exteriorizar el anhelo de paz, nacido en estudiantes, profesores y directivos. como en un múltiple sembradío.

B. COMITÉ DE EVALUACIÓN

Para la preselección de los finalistas, se creó un Comité de Evaluación conformado por los siguientes especialistas en proyectos de educación para la paz:

Mauricio Salgado:

Ingeniero Industrial de la Universidad de Pittsburgh; evaluador del Premio durante varios años y Coordinador del Centro de Formación Pedagógica de Editorial Santillana en Colombia.

Luis Evelio Díaz:

Especialista en ética y pedagogía de los valores, magíster en educación de la Universidad Javeriana y aspirante al doctorado interinstitucional en Educación, de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Oscar Armando Pérez:

Licenciado en Educación Religiosa, U. La Salle; Estudios en Filosofía y Letras, U. La Salle; Diplomado en ERE y Diplomado en Jóvenes y adultos. Una pedagogía del encuentro, U. Javeriana; Estudios en Pastoral Educativa, Catequética fundamental y Pastoral Juvenil, ITEPAL; Maestría en Investigación en Problemas Sociales Contemporáneos, U. Central.

Rodolfo Lopez:

Investigador en didácticas de la escritura y educación en las virtudes. Catedrático Universidad de La Salle y Universidad Santo Tomás.

C. ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS PRESENTADAS.

El proceso de evaluación de los trabajos se hizo a partir de la aplicación de una ficha evaluativa con aspectos referidos a:

- Los propósitos y objetivos;
- El proceso desarrollado;
- Los resultados obtenidos.

Los finalistas

El comité de evaluadores analizó los 145 trabajos que llegaron desde 19 departamentos y 60 municipios del país; y seleccionó, por consenso, los siguientes finalistas:

COLEGIO	TITULO EXPERIENCIA	CIUDAD	DEPTO.
NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARÍA	LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA DIDÁCTICA VIVA Y LA EDUCACIÓN PARA UNA CULTURA DE PAZ.	MONTES DE MARÍA	BOLÍVAR
LOS COMUNEROS OSWALDO GUAYASAMIN -IED	LAS FRIDAS: UN VIAJE AL CORAZÓN.	BOGOTÁ	C/MARCA
IEM TÉCNICO INDUSTRIAL	CONSOLIDACIÓN DEL LIDERAZGO ESTUDIANTIL PARA EL FOMENTO DE UNA CULTURA DE PAZ.	PASTO	NARIÑO

COLEGIO	TITULO EXPERIENCIA	CIUDAD	DEPTO.
IE SANTA JUANA DE LESTONNAC	LABERINTOS DE PARTICIPACIÓN, PAZ Y CONVIVENCIA.	MEDELLÍN	ANTIOQUÍA
COLEGIO BILINGÜE CLERMONT	PAMI. PROGRAMA DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL.	BOGOTÁ	C/MARCA
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA	LA SANA CONVIVENCIA, UN COMPROMISO. . . MÍO, TUYO, NUESTRO ¡	BOGOTÁ	BOGOTÁ D.C.
IE CONCEJO DE MEDELLÍN	CONSTRUCCIÓN DE UN SUJETO POLÍTICO.	MEDELLÍN	ANTIOQUIA
COLEGIO GENERAL SANTANDER IED	DERECHOS HUMANOS: COLEGIO GENERAL SANTANDER -IED.	BOGOTÁ	C/MARCA
TECNICO INDUSTRIAL COMUNA 17	HUELLAS DE PAZ.	SANTIAGO DE CALI	VALLE
LICEO VICTORIA REGIA	PAZITO A PAZITO. LA CAJA DE PANDORA. PARA ENSEÑAR LOS DERECHOS HUMANOS.	MOCOA	PUTUMAYO

Las diez (10) experiencias finalistas fueron enviadas para estudio del Jurado del Premio Santillana de Experiencias Educativas, integrado por:

- Doctora Vicky Colbert, Presidenta de la *Fundación Escuela Nueva: Volvamos a la gente.*
- Padre Mauricio Galeano; Presidente de CONACED Nacional.
- Doctor José Fernando Ocampo, Experto en Educación.
- Doctor Nepo Torres, *Subdirector de Educación de Cafam.*
- Doctor Juan Carlos Bayona, *Rector Colegio Cafam.*
- Doctor Gonzalo Arboleda Palacio, *Presidente de la Fundación Colombia Excelente.*
- Hermano Carlos Gabriel Gomez, *Rector de la Universidad de la Salle (Jurado temático 2014)*

D. ADJUDICACIÓN.

El *Jurado* se reunió el 12 de septiembre de 2014, y seleccionó los cinco (5) ganadores del Premio Santillana de Experiencias Educativas.

Los finalistas ocuparon los siguientes puestos:

Quinto puesto:

Colegio: Colegio Bilingüe Clermont

Ciudad: Bogotá

Proyecto: PAMI. Programa de prevención e intervención del maltrato infantil

Autor: Mauricio Roa Mackenzie

“A comienzos del año 2006, se empezó a trabajar en el Clermont la idea de crear un proyecto curricular que ayudara a intervenir el maltrato entre los estudiantes. El problema consistía en cómo hacer del colegio un sitio seguro que garantizara la alegría y la tranquilidad de todas las personas –niños y adultos- en un entorno de convivencia donde pudieran vivir en paz.”

Cuarto puesto:

Colegio: Institución Santa Juana de Lestonnac

Ciudad: Medellín

Proyecto: Laberintos de participación, paz y convivencia

Autora: Beatriz Cecilia Cortés González

“Laberintos hace alusión a todas las estrategias, metodologías, actividades que se desarrollan para que haya una sana convivencia que genere paz; la cual parte del perdón y la reconciliación como la única experiencia capaz de transformarnos como personas. Lo anterior se logra de muchas maneras, por muchos caminos, con metas a corto, mediano y largo alcance.”

Tercer puesto:

Colegio: Institución Educativa Municipal Técnico Industrial

Ciudad: Pasto, Nariño

Proyecto: Consolidación del liderazgo estudiantil para el fomento de una cultura de paz

Autora: Viviana García España

“Se espera que a través de éste proyecto se contribuya, al fomento e interiorización de los valores humanos y de habilidades sociales que permitan tanto a estudiantes como a docentes, afrontar de manera positiva los conflictos escolares; y sobre todo. a no ser apáticos ante cualquier forma de violencia escolar.”

Segundo puesto:

Colegio: Institución Educativa Distrital, Los comuneros, Oswaldo Guayasamin

Ciudad: Bogotá

Proyecto: Las Fridas: Un Viaje Al Corazón

Autores: Oswaldo Enrique Rocha y Edith Vernaza Vargas

“Surge a partir del dolor, del sufrimiento, del padecimiento que la mayoría de los estudiantes a diario tienen que enfrentar en su vida. Muchas son las circunstancias adversas que tienen que desafiar, diferentes tipos de abuso, quebrantamiento de sus derechos fundamentales, etc. Pero no siendo suficiente con este envenenamiento del alma y del corazón, encontramos que estas generaciones de chicas, son replicadores violentos con sus propios hijos, dándose este fenómeno de manera generacional y allí el ciclo vuelve a empezar, la semilla de la violencia y maltrato nuevamente queda sembrada”

Primer puesto:

Colegio: Normal Superior Montes De María

Lugar: Montes De María, Bolívar

Proyecto: La enseñanza de las ciencias sociales a través de la didáctica viva y la educación para una cultura de paz .

Experiencia que también ha sido galardonada por la “Fundación Compartir”.

Autora: Dilia Elena Mejía Rodríguez

“Es una experiencia pedagógica y didáctica orientada a prevenir la violencia escolar desde el desarrollo de las competencias científicas, comunicativas y ciudadanas, a través de la didáctica viva, la práctica investigativa, la pedagogía del diálogo y las dramaturgias por la paz en la escuela. Las actividades y estrategias didácticas están signadas por el diálogo, la reflexión y la búsqueda del conocimiento donde los estudiantes son actores de su propio proceso de aprendizaje.”

Otros finalistas

Reciben *Mención Especial* los cinco finalistas restantes, a saber:

Colegio: Colegio Nuestra Señora de Fátima

Ciudad: Bogotá D.C.

Proyecto: La sana convivencia, un compromiso...mío, tuyo y nuestro

Autora: Diana Calvo Olmos

“Para aprender a vivir en paz se requiere la combinación de muchos elementos personales, sociales, familiares, escolares; es por eso que se debe pensar en abordar el tema desde un ángulo que abarque muchas posibilidades para asegurar los resultados positivos; implementar una estrategia que contemple muchos aspectos sin llegar a perder la esencia y el logro del objetivo”.

Colegio: Colegio General Santander IED

Ciudad: Bogotá D.C.

Proyecto: Derechos humanos Colegio General Santander IED

Autores: Carmen Elena Martínez, Luis Guillermo Torres y Comité de Estudiantes

“Fortalecer la comunidad educativa: estudiantes, padres de familia, docentes y directivos Santanderistas, en el re-conocimiento, interiorización y ejercicio de los Derechos Humanos, a través de la no violencia como modo de vida”

Colegio: IE Concejo de Medellín

Ciudad: Medellín, Antioquia

Proyecto: Construcción de un sujeto político

Autor: Marco Tulio Pinto Argüello

“La experiencia construcción de un sujeto político consiste en una forma de vida incluyente, tolerante, pacífica, promotora del respeto y valores humanos, constructora de sujetos de derecho, líderes estudiantiles que posteriormente dirigirán las riendas políticas, económicas, culturales y sociales del mañana”.

Colegio: Colegio Técnico Industrial Comuna 17

Ciudad: Cali, Valle

Proyecto: Huellas de paz

Autora: Adriana del Socorro Hernández

“En un mundo incomprensivo y carente de empatía, la falta de diálogo consigo mismo y con los demás puede propiciar que muchas personas cada vez reconozcan menos el valor del otro, nieguen sus derechos e incluso su propia existencia. Desde este contexto, el proceso de enseñanza y aprendizaje de todas las disciplinas escolares, y especialmente de aquellas que tienen que ver con la comunicación oral, simbólica y escrita, se convierte en un espacio fundamental para la construcción de la cultura de paz”.

Redes sociales

Este año continuamos premiando con una *Mención Especial* al proyecto finalista que con 6.543 votos presentó la mayor votación en nuestras redes sociales:

Mención Especial de preferencia en redes sociales

Colegio: Liceo Victoria Regia

Ciudad: Mocoa, Putumayo

Proyecto: Pazito a pazito. La caja de pandora. Para enseñar los derechos humanos

Autores: Edilma Inés Daza Díaz

“PAZito A PAZito, es el conjunto de estrategias pedagógicas para APRENDER a: conocer, sentir, hacer y vivir los Derechos Humanos y entender el Conflicto de una forma dinámica, creativa y divertida. Son acciones cotidianas que se utilizan en la enseñanza-aprendizaje, trabajan en el aula y fuera de ella con sus pares, familias, vecinos, comunidad y naturaleza.”

En constancia se firma en Bogotá el día 19 de septiembre de 2014.

Gonzalo Arboleda

Coordinador Premio Santillana

Belisario Betancur

Presidente

Fundación Santillana para Iberoamérica